

MATERSKÁ ŠKOLA, Liptovská Sielnica 78,
032 23 LIPTOVSKÁ SIELNICA

OBEC LIPTOVSKÁ SIELNICA	
16 -11- 2021	
Evid. číslo:	Číslo spisu:
Prílohy/listy:	Vybavuje:

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku
2020/2021**

Mgr. Slavomíra Perunová
riaditeľka MŠ

Liptovská Sielnica 2021

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Materská škola Sielníčkovo
Adresa	Liptovská Sielnica 78, 032 23
IČO	00 315 419
Riaditeľ školy	Slavomíra Perunová, Mgr.
Telefónne číslo riaditeľky	0940 834 710
E-mail	p.slavocka@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky materskej školy	-
Triedna učiteľka	Katarína Kojšová, Bc.
Telefónne číslo MŠ	0910 477 699
E-mail	msliptovskasielnica@gmail.com

Zriad'ovateľ:

Názov	Obec Liptovská Sielnica
Adresa	Liptovská Sielnica 75, 032 23
Starosta	Igor Guráň
IČO	00 315 419
Telefón	044 55 97 211, 0911 930 221
E-mail	obeccls@liptsielnica.sk
Web	http://www.liptovskasielnica.sk

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Liptovská Sielnica 78 bola ustanovená v zmysle zákona §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Nová členka z rady rodičov, JUDr. Katarína Borovič Černáková, bola zvolená na rodičovskom združení dňa 21.10.2021, zároveň prijala funkciu predsedkyne školskej rady a z rady poslancov je zvolený člen od 01.07.2019.

Meno, priezvisko člena rady školy	Volený/ delegovaný za...
Katarína Borovič Černáková, JUDr.	rodič – predseda RŠ
Katarína Kojšová, Bc.	pedagogický zamestnanec
Silvia Gežíková	nepedagogický zamestnanec
Marek Hulec, Ing.	rodič
Rendek Igor, Ing.	poslanec OZ

ÚVOD

Detstvo je obdobím najintenzívnejšieho vývinu elementárnych a východiskových kognitívnych a nonkognitívnych procesov osobnosti dieťaťa, najvýraznejšieho rastu jeho personálnych a interpersonálnych kvalít. Je významným obdobím výstavby základnej štruktúry osobnosti, ktoré má vplyv na autentický život dieťaťa predškolského veku i na jeho budúcnosť.

Víziou našej materskej školy je: „*Vzdelávanie myслe bez vzdelávania srdca nie je žiadnym vzdelávaním*“

Aristoteles

Ako hlavný cieľ, ktorý chceme v MŠ dosiahnuť, sme si určili: *zdravé a šťastné dieťa, ktoré pozná svoju hodnotu*.

V školskom roku 2020/21 sme postupovali vo výchovno – vzdelávacej činnosti podľa ŠVP a ŠkVP *Sielničkovia bádajú*, ktorý zohľadňuje podmienky Materskej školy Liptovská Sielnica. Jeho cieľom je dosiahnuť rámcové ciele prostredníctvom vlastných cieľov.

Rámcové ciele sú:

1. *rozvíjať dieťa, jeho učenie a poznanie*
2. *osvojiť si základy hodnôt, na ktorých je založená naša spoločnosť*
3. *získať osobnú samostatnosť a schopnosť prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie*

Zároveň smerujeme k vytváraniu základov kľúčových kompetencií:

- kompetencia k učeniu
- kompetencia k riešeniu problémov
- kompetencia komunikatívna
- kompetencia sociálna a personálna
- kompetencia činnostná a občianska

Stratégiou a hlavnou myšlienkovou nášho školského vzdelávacieho programu je učenie pre praktický život. Na prvom mieste máme záujem o zmysluplné vzdelávanie korunované pocitom šťastia z objavovania. Chceme a máme záujem dať dieťaťu priestor na otázky, odpovede, na komunikáciu, chceme v ňom prebudit túžbu objavovať, poznávať, ale aj vedieť niesť zodpovednosť za svoje činy, počúvať druhých, vedieť ich pochopiť a podať pomocnú ruku.

Hlavné ciele a priority MŠ v školskom roku 2020/21

- získať vzdelanie podľa školského zákona
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie
- vplývať na získanie vedomostí a zručností v príťažlivých podmienkach a činnostach s predpokladaným a dlhodobým vplyvom na pozitívne hodnotové orientácie a postoje
- rozvíjať zručnosti pri práci s IKT
- uspokojovať a rozvíjať potreby, záujmy, sklony, individuálne predpoklady, schopnosti v pútavej činnosti podľa vlastnej voľby
- naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chrániť životné prostredie
- poznávať prírodu prostredníctvom bádania, skúmania a experimentovania, postupne chápať zákonitosti prírody

- zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie organizmu na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciam štátu, k materinskému jazyku, k štátному jazyku, k svojej vlastnej kultúre
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ, atď.).
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám
- naučiť sa rešpektovať všeľudské etické hodnoty

Vlastné zameranie ŠkVP

Zámerom školského vzdelávacieho programu je rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho individuality, jeho vzdelávacích možností s citovým postojom voči ostatným ľuďom, k svetu okolo nás, k človeku a jeho práci, k rodine, prírode, vlastnému zdraviu, histórii a tradíciam. V tomto smere rozvíjame a podporujeme vzťah k sebe i druhým v súlade s ľudskými hodnotami. Rozvíjame tiež samostatnosť dieťaťa, jeho zdravé sebavedomie. Cieľom je výchova tvorivého dieťaťa, ktoré bez zábran rieši problémy a nebojí sa pri tom využívať svoje možnosti na dosiahnutie zámerov. Tvoríme školu rodinného typu s **prosociálnym zameraním**.

Pripravovali sme deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami. Poskytovaním rovnakých možností vo všetkých spektrach predprimárneho vzdelávania sme sa zameriavali na vyrovnanie rozdielov vychádzajúcich z rodinného prostredia.

V ŠkVP sme sa zameriavali na tri základné okruhy vo vzdelávaní a to:

- ❖ Sielníčkovia žijú zdravo
- ❖ Sielníčkovia milujú prírodu
- ❖ Sielníčkovia zachovávajú zvyky a tradície

Predprimárne vzdelávanie prebiehalo v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021

- počet prijatých detí: 9
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 0
- počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 6
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 1
- celkový počet detí: 25
- počet tried: 1

MŠ je jednotriedna, s počtom 25 zapísaných detí za toto obdobie, z toho 22 do 15. septembra a 2 deti nastúpili na predprimárne vzdelávanie mimo zápisu počas školského roka. Jedno dieťa z toho bolo integrované do MŠ so sluchovým postihnutím a kochleárnym implantátom a vo výchovno – vzdelávacom procese sme postupovali podľa individuálneho plánu vychádzajúceho zo štátneho vzdelávacieho programu pre sluchovo postihnuté deti s kochleárnym aparátom.

Výchovno - vzdelávací proces v školskom roku 2020/2021

Výchovu a vzdelávanie zabezpečoval dvojčlenný pedagogický personál, vrátane riaditeľky. Poskytovali sme celodennú i poldennú predprimárnu výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od 2 do 6 rokov, 3 deti nastúpili vo veku dvoch rokov.

V edukačnom procese sme efektívne a kreatívne posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu dieťaťa. O aktuálnu výmenu a estetiku interiéru sa staral pedagogický kolektív v spolupráci s prevádzkovým kolektívom.

Prostredníctvom vytvárania podmienok pre podporu zdravého životného štýlu - telesnej, duševnej a spoločenskej pohody dieťaťa počas pobytu v materskej škole a zdravia - odolnosti voči stresu a aj zdraviu škodlivým vplyvom, sme sa vo výchovno - vzdelávacej práci snažili praktizovať to, čo zdraviu prospieva a vylúčiť to, čo mu škodí. Zamerali sme sa na koncepciu preferujúcu autonómnu pozíciu dieťaťa, v ktorej sa dieťa chápe ako aktívne rozvíjajúca osobnosť v kontinuite priameho získavania skúseností, predovšetkým ich využívania, zámerného dopĺňania a skvalitňovania v procese ich premeny do roviny ich vlastných poznatkov. To sa nám podarilo zrealizovať prostredníctvom zážitkového učenia, implementáciou modelových situácií, kolektívnymi a individuálnymi diskusiami, riešením problémových situácií.

Možnosti detskej sebarealizácie a rozvoja sme uplatňovali v rôznych tvorivých vzdelávacích činnostiach a aktivitách ako napríklad: pečenie a zdobenie medovníkov, pomocné práce na školskom dvore - hrabanie lŕstia, zber sišiek, v starostlivosti o záhradku: sadenie semiačok, výhonkov do zeme a polievanie záhradky, kríčkov, okopávanie okolo sadeníc, výtvory z piesku, papiera, plastelíny a iné... Uskutočnené aktivity sa realizovali iba v rámci MŠ z dôvodu epidemiologických opatrení a usmernení v čase pandémie.

Výučba bola, žiaľ, prerušená na základe nariadenia karanténnych opatrení MŠVVŠ a krízového štábu SR z dôvodu rozšírenej pandémie a z obavy o zdravie detí a ostatnej populácie. Prevádzka MŠ bola prerušená od 07.01.2021 do 05.02.2021. V tomto období sme niektoré úlohy ponúkali rodičom pre deti dištančne cez stránku facebook. Dvakrát počas tohto obdobia sme sa ocitli v karanténe z dôvodu pozitívnych kolegýň v ochorení covid 19, a teda usmernením z RÚVZ.

Výchovno - vzdelávací proces v období po mimoriadnom prerušení prevádzky MŠ

Po mimoriadnom prerušení výučby z dôvodu šírenia sa pandémie covid 19, keď bola MŠ zatvorená, sa prevádzka začala od 05.02.2021 s podmienkami, ktoré riaditeľka vypracovala na základe manuálu a aktuálneho usmernenia z Ministerstva školstva SR pod názvom: „Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania materských škôl do konca školského roku 2020/2021“.

Výchovno – vzdelávací proces sa uskutočňoval v upravených podmienkach s upravenými pravidlami a opatreniami, ktoré mali zabezpečiť zdravie a ochranu detí, aj dospelých pred šírením nákazy. Zvýšená pozornosť sa venovala pozorovaniu zdravotného stavu detí, vykonával sa ranný filter s cieľom prísnejšieho sledovania zdravotného stavu detí a zamedzeniu tak prípadnému šíreniu ochorenia, zvýšili sa hygienické opatrenia, rodičia si pri príchode dezinfikovali ruky a celkovo sa zvýšila dezinfekcia prostredia, aj hračiek. Dospelí nosili rúška a dodržiaval stanovery odstup 2 metre. V opatreniach sme sa riadili aktuálnymi usmerneniami a rozhodnutiami z MŠVVaŠ, na ktoré vždy riaditeľka upozornila v organizačných pokynoch.

Výchovno – vzdelávací proces bol teda tiež upravený podľa usmernení z MŠVVŠ a neprebiehal štandardným spôsobom, nepridržal sa striktne cieľov a úloh zo ŠkVP ako za bežných podmienok.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme postupovali podľa týchto bodov:

- V závislosti od poveternostných podmienok sa prevažná väčšina aktivít s deťmi a pre deti organizovala v exteriéri, či už v areáli MŠ, alebo mimo neho, podľa podmienok MŠ.
- Prípadné podujatia sa organizovali len na úrovni skupiny detí navštevujúcich MŠ, bez prítomnosti zákonných zástupcov a iných osôb, nepracujúcich v MŠ, najmä počas prísnych opatrení, neskôr s povolením riaditeľky, sme umožnili niektoré akcie pod vedením osôb, ktoré sa preukázali negatívnym testom na covid 19 a podpisali vyhlásenie o bezinfekčnosti. Uskutočnili sa akcie a prezentácie pre deti s názvom „Psí kamaráti“, interaktívne divadlo Slniečko na tému: „Malí huncúti“, tanecný projekt skupiny Freeze s názvom: „Deti v pohybe“ a jazda na poníkoch. Niektoré z nich boli realizované na pobyt von podľa možnosti.
- Dobrovoľná účasť detí v materskej škole a zatvorenie prevádzky z dôvodu karanténnych opatrení neumožňovala materskej škole pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu v plnej mieri. Materská škola sa teda v rámci možností ďalej zameriavala na rozvíjanie a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných pre úspešné zvládnutie vzdelávania v základnej škole.
- **Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku.** Dbali sme hlavne na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy.

Údaje o krúžkovej činnosti a projektoch

V školskom roku 2020/2021 bol rodičom ponúknutý krúžok anglického jazyka *Happy English* pod vedením lektorky A. Zahradníkovej, o ktorý prejavili záujem. Krúžok sa však kvôli opatreniam uskutočnil iba raz, krúžková činnosť nebola dlhodobo povolená.

Druhý ponúknutý krúžok bol pohybový *Kids Fun Academy*, ktorý bol iniciovaný p. Mgr. J. Sabolom, štatutárom krúžku. Ten sa uskutočňoval dvakrát do mesiaca v dopoludňajšom čase, kým bola umožnená krúžková činnosť, na dlhší čas sa potom neuskutočňoval, ale začal sa realizovať po zmiernení opatrení od apríla. Krúžky si hradili rodičia na účet lektorov. O tento krúžok prejavilo záujem dostatok rodičov a tiež sa nám osvedčil. Deti mali dostatok pohybu a trénovali si svoju pohybovú obratnosť a schopnosti v súťaživej a inej pohybovej činnosti ako kolektív, čím si zdokonaľovali aj hrubú motoriku a fyzickú pružnosť, udržiavalí kondíciu a pohybovú zdatnosť.

Zapojili sme sa do projektu „*Múdre hranie*,“ ktoré realizovalo MŠVVaŠ, kde bola šanca vyhrať finančnú sumu v hodnote 500 €, ale neboli sme vybraní medzi výherné materské školy.

Dalej sme sa zapojili do projektu „*Vy rozhodujete, my pomáhame*,“ ktoré realizovala nadácia Pontis pre obchodné centrum Tesco. V rámci projektu bolo našim cieľom zefektívniť a okrášliť náš školský dvor – v rámci toho zakúpiť domček na bádateľské aktivity so záhradkou na pestovanie bylín na podporu environmentálneho vzdelávania a vybudovať emocionálny chodník. Žiaľ, sa nám takisto nepodarilo uspiet a nevybrali nás projekt do druhého hlasovacieho kola. Na podporu environmentálnej výchovy u detí a naplnenie nášho zámeru zo ŠkVP *Sielničkovia milujú prírodu*, čím sme deti viedli ku kladnému vzťahu ku prírode, stromom, kríkom a ich plodom. Tento projekt ponúkal možnosť troch výhier podľa umiestnenia, najvyššia bola v hodnote 1200 €. Umiestniť sa dalo na základe hlasovania v obchodnom centre Tesco.

Taktiež sme sa zapojili do súťaže organizovanej Raiffeisen bankou – súťaž s Ralfom, kde sme zbierali kontaktné karty od známych, blízkych a dávali ich do urny. Bola tam možnosť výhry 500 € a plyšových Ralfov pre každé dieťa v prípade výhry, ktorú sa nám však na základe hlasovania nepodarilo získať. Ale za účasť nám venovali menšiu cenu – kolobežku pre deti a prišli deťom urobiť program s Ralfom v kostýme.

Údaje o zamestnancoch školy

- počet učiteľov vrátane riaditeľky školy: 2
- počet nepedagogických zamestnancov: 2

Riaditeľka materskej školy Mgr. Slavomíra Perunová má ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa – učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, aprobácia Hv-Nv. Takisto má ukončené vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa – Predškolská a elementárna pedagogika a 16.6. 2020 ukončila vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa – Učiteľstvo primárneho vzdelávania, pričom jej pribudol druhý titul Mgr.

29.2.2016 získala *Osvedčenie o odbornej spôsobilosti* na vykonávanie epidemiologicky závažných činností pre potreby nadobudnutia odborných znalostí v pridruženej funkcií vedúcej školskej jedálne.

09.02.2016 získané Osvedčenie o absolvovaní školenia „*Odborný seminár – správa registratúry*“.

Nadobudnuté osvedčenia o ukončení aktualizačných vzdelávaní s názvom:

„*Rozvoj osobnostných a sociálnych kompetencií pedagogických zamestnancov*“ (19.1.2013),
„*Digitálne technológie v materskej škole*“ (05.09.2013),
„*Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania*“ (24.09.2013),
„*Počúvanie hudby v MŠ*“ (30.06.2020).

12.07.2016 absolvovala študijný program: *Edukačné prípravy pre prvú atestáciu* ako prípravu na kontinuálne vzdelávanie

19.02.2018 získala Osvedčenie o prvej atestácii podľa § 50 zákona č. 317/2009

S platnosťou od 01.09.2019 bola zvolená do funkcie riaditeľky Materskej školy v Liptovskej Sielnici.

Triedna učiteľka Bc. Katarína Kojšová - ukončené Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach.

16.6. 2020 úspešne ukončila vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa v odbore – Predškolská a elementárna pedagogika pre zvýšenie kvalifikácie, pričom získala titul Bc.

Nadobudnuté osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania s názvom:

„*Počúvanie hudby v MŠ*“ (30.06.2020).

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 pedagogickí zamestnanci postupovali podľa Plánu profesijného rozvoja. Plán reagoval na súčasný stav v školstve pre predprimárne vzdelávanie, potrieb splnenia kvalifikačných predpokladov zamestnancov na výkon pedagogickej činnosti, ako aj na celoživotné vzdelávanie a možnosti pedagogických zamestnancov.

Riaditeľka materskej školy Mgr. Slavomíra Perunová absolvovala aktualizačné vzdelávanie s názvom: „*Počúvanie hudby v MŠ*,“ podľa § 57 ods. 1 zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Učiteľka Katarína Kojšová tiež absolvovala aktualizačné vzdelávanie s názvom: „Počúvanie hudby v MŠ,“ podľa § 57 ods. 1 zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov a ich odborný rast je zabezpečený samovzdelávaním, štúdiom odbornej literatúry a zákonníkov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 Štátnej školskej inšpekcii nebola vykonaná žiadna kontrola.

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Priestorové podmienky sú vyhovujúce pre danú kapacitu detí. Sú vytvárané vzhľadom na kvalitu edukačnej činnosti, vplývajú pozitívne na potreby a pocity detí predškolského veku.

Interiér budovy pozostáva z dvoch tried a príľahlých miestností (spálňa, 2 umyvárky s WC, šatňa). Časť hospodárska pozostáva z jednej kancelárie, práčovne, sušiarne, žehliarne, kuchyne, 3 skladov a 2 šatní pre pedagogický a prevádzkový personál. Vnútorné zariadenie je úcelové podľa príslušných noriem pre deti predškolského veku.

Zariadenie splňa bezpečnostné a hygienické normy. Materská škola je vybavená farebnými stolmi, stoličkami z kvalitného plastu, kobercami, detským nábytkom, s množstvom učebných a didaktických pomôcok, ktoré sa priebežne dopĺňajú, renovujú. Deti majú k dispozícii rôzne druhy hračiek, spoločenských hier, ktoré sú priebežne obnovované. K vybaveniu patrí aj telovýchovné náradie a náčinie, detská literatúra, detské rytmické nástroje, bábky, pomôcky na pobyt vonku, detské dopravné prostriedky na pohyb von, aj v interiéri, výpočtová, auditívna, audiovizuálna technika a interaktívna tabuľa pre efektívnejší a kvalitnejší výchovno-vzdelávací proces. V triede zatial chýba počítač pre napojenie interaktívnej tabule a zefektívnenie vzdelávania. Rozmiestnenie nábytku zodpovedá požiadavkám detí a ich individuálnym potrebám, rešpektuje antropometrické požiadavky a je rozvrhnuté do tematických kútek podľa činností, ktoré sa v nich vykonávajú. Jednotlivé miestnosti sú vybavené na primernej úrovni, v triedach by bolo do budúcnosti zakúpiť nový detský nábytok, v riadičieli zabezpečiť novú kancelársku stoličku a v šatni skrinky pre modernizáciu interiéru.

Rozloženie pomôcok je úcelové, deti majú dostatok priestoru na hru, cvičenie, spánok a vzdelávacie činnosti. Počas hier majú ponechaný dostatočný priestor na vlastnú realizáciu, komunikáciu s inými deťmi, voľný prístup k hračkám. Učia sa dodržiavať vopred stanovené pravidlá na udržiavanie poriadku v hracích kútekoch a odkladanie pomôcok. Deti sa podielajú na úprave prostredia svojimi výtvarmi, MŠ poskytuje dostatočný priestor pre prezentáciu detských výtvorov v priestore šatne na nástennkách, výstavnom stole pre reprezentovanie výtvorov rodičom.

Exteriér materskej školy tvorí školský dvor, ktorý je pre danú kapacitu detí dostatočne veľký a primerane vybavený. Súčasťou školského dvora sú preliezky, vahadlová hojdačka určená pre 4 deti, domček so šmýkačkou, kolotoč a v tomto roku tu pridali aj dve pružinové hojdačky. Toto vybavenie slúži deťom nielen pre zábavu, ale aj pre pohybovú obratnosť, zdatnosť, udržiavanie rovnováhy a rozvoj motorických zručností. Na školskom dvore sa takisto nachádzajú aj železné brány určené na futbal, pieskovisko, dopravná cestička pre detské dopravné prostriedky. Nachádza sa tam aj vybudovaná pestovateľská záhradka, ktorá pozostáva zo štyroch ohrádok určených na sadenie zeleninky a tvorí ju aj 6 ovocných kríkov. Na alternatívnu výučbu v prírode, desiatovanie vonku, či tônu je určený aj drevený altánok,

v ktorom by však bolo vhodné dorobiť stôl a lavičky pre lepšie pohodlie. Dostatok tône v čase horúčav poskytujú aj stromy.

Potrebná údržba do budúcnosti:

- žalúzie v spálni, v triede a riaditeľni
- zateplenie budovy
- oprava terasového podhladu pred vchodovými dverami
- výmena dlažby pri terasovom podhlade na školskom dvore a jej úprava pre dokončenie dopravného ihriska
- výmena podlahových krytin
- nový koberec v hlavnej triede
- nové skrinky v šatni
- v riaditeľni zabezpečiť novú kancelársku stoličku a stôl
- obnova detského nábytku v interieri MŠ
- vynovenie detských umývárok a oprava záchodov vo vonkajšom sklage pre biologické potreby detí v čase pobytu von
- doplniť vybavenie školského dvora – sedenie v altánku, prípadne vybudovanie emocionálneho chodníka

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti školy:

Materská škola v Liptovskej Sielnici nemá právnu subjektivitu. Výška poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou materskej školy, ktorú rodič uhrádza mesačne na účet obce, bola 10 €. Rodičia si na prvej schôdzi rodičovského združenia odsúhlasili polročný príspevok na výtvarné a iné pomôcky vo výške 10 € na jedno dieťa a na akcie vo výške 12 €, v druhom polroku sme sumu na pomôcky nevyberali, keďže bola prevádzka v MŠ viackrát zatvorená.

V školskom roku 2020/2021 zriaďovateľ poskytol finančné prostriedky na výtvarné a učebné pomôcky na začiatku školského roka v sume 210 €. Počas školských prázdnin v auguste sa urobilo plynové kúrenie a opravila druhá polovica strechy z financií Obce Liptovská Sielnica. A tiež sa vymenili okná v chodbe, spálni a riaditeľni v sume 10 000 €, na ktoré obec získala grant. Zriaďovateľ preplatił vianočné darčeky – maxi stavebnice a detské maxi stavebné tehly pre deti v sume 165,9 €. Takisto zakúpil detské závesy do spálne a garnízu.

V roku 2014 sme založili Občianske združenie Škôlkárik pri Materskej škole Liptovská Sielnica pre umožnenie založenia samostatného účtu v banke, na registráciu pre príjem 2% z daní. Všetky finančné prostriedky poukázané na účet občianskeho združenia sú určené výhradne v zmysle stanov občianskeho združenia na účely skvalitnenia výchovno–vzdelávacieho procesu v MŠ.

V školskom roku 2020/2021 sme z 2% daní získali pre deti našej materskej školy 857,9 €. Finančné prostriedky sme použili na zakúpenie dvoch detských pružinových hojdačiek na rozvíjanie pohybových schopností detí a rozvoj hrubej motoriky, zároveň pre lepšie zabezpečenie a zefektívnenie školského dvora v sume 717 €. Za zvyšnú sumu 10,7 € sme kúpili magnetickú tabuľku pre rozvoj jemnej motoriky a v hodnote 129,98 € sme zakúpili didaktické pomôcky na cvičenie – senzorické disky a odrážadlo na školský dvor. Za kolotoč a dopravu uhradil p. starosta z financií Obce Liptovská Sielnica.

Za získané finančie 200 € od sponzora – sme zakúpili multifunkčnú skrinku na sedenie pre relaxáciu a ako doplnok pre čitateľský kútik s matracom a úložným priestorom a dokúpili boxy do multifunkčného stolíka.

Od organizátorov súťaže z Raiffeisen banky sme získali cenu - detskú kolobežku v sume 27 €.

Od sponzorov – p. E. Kuskovej a z predajne Coop - Jednota sme získali vecné dary v podobe mikulášskych balíčkov pre všetky deti a takisto aj ku sviatku Dňa detí. A ešte doplnkové balíčky na Mikuláša zabezpečil jeden rodič, ktorý priniesol aj nejaké sladkosti a drobnosti ku Dňu detí.

Zriaďovateľ poskytol financie 120 € na poukážky pre šiestich predškolákov na nákup školských potrieb v predajni Papiernictvo, detské knihy pre predškolákov v hodnote 25 € a na tablo s predškolákm venoval 50 €.

Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti v predprimárnom vzdelávaní eviduje a dodáva zriaďovateľ.

Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy

Hlavnými cieľmi materskej školy v školskom roku 2020/2021 bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno – motorickú, kognitívnu a citovo sociálnu úroveň ako základ pripravenosti dieťaťa na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Na vytvorenie spolupatričnosti v triede a formovanie sociálnych vzťahov sme využívali celoživotné pravidlá a sociálne zručnosti, ktoré sme prispôsobovali jednotlivým vekovým kategóriám detí.

Úroveň pochopenia a osvojenia si poznatkov sme overovali u detí spätnou väzbou. Deti sme aktívne zapájali do všetkých činností s primeranou reakciou na podnety a vzájomnou akceptáciou. Žiaľ, aj vzdelávacie aktivity boli obmedzené kvôli pandémii a daným opatreniam.

Darilo sa nám viac využívať inovačné metódy – zážitkové učenie so zaraďovaním prvkov tvorivej dramatiky. Naplno sme využívali aj interaktívne metódy, hlavne prostredníctvom divadelných predstavení s rôznou tematikou, prezentáciou detí na besiedke, vystúpení, v didaktických hrách, modelových situáciach, ale aj v individuálnych činnostiach, problémových úlohách a zručnosti s digitálnymi technológiami.

Pri pobute vonku sme sa zamerali na voľnosť pohybu, zdokonaľovanie jazdeckých schopností na detských dopravných prostriedkoch na cestičkách na školskom dvore a deti spoznávali blízke okolie prostredníctvom náučných vychádzok.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátanie návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky MŠ a príležitosti:

- oblasť humánneho prístupu všetkých zamestnancov školy k deťom,
- dobrá úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, z čoho vyplýva veľmi dobrá úroveň rozvoja kognitívnych a nonkognitívnych funkcií u detí, rozvoja ich pracovných, manuálnych zručností, sebaobslužných činností, dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- priateľská, pohodová a tvorivá klíma v triede,
- otvorená komunikácia a spolupráca s rodičmi, s radou školy,
- individuálny prístup k rozvoju kľúčových kompetencií detí,
- zanietenosť učiteľiek pre svoju prácu a ich ochota sa ďalej vzdelávať,
- snaha o vyššiu kvalifikovanosť zamestnancov,

- záujem pedagógov o zavádzanie inovačných metód a organizačných foriem edukačnej činnosti,
- realizácia školských, aj mimoškolských aktivít podľa možností
- zapájanie sa do kultúrneho života v obci,
- veľká rozloha budovy poskytuje: priestrannú triedu na výučbu aj hry, oddelenú spálňu, 2 umyvárne, jedáleň,
- snaha zapojiť sa do projektov a získať granty, prostriedky od sponzorov,
- organizácia brigád pre skultúrenie školského dvora a nadviazanie spolupráce a spolupatričnosti s rodičmi,
- priestranný areál školského dvora, aktívny pohyb a zvyšovanie pohybových zručností a obratnosti,
- 3 - ročné skúsenosti s inklúziou detí s mentálnym postihnutím,
- skúsenosť s integráciou dieťaťa so zdravotným postihnutím sluchu,
- výhodná poloha MŠ vzhľadom k rozširovaniu environmentálnej výchovy.

Slabé stránky MŠ:

$\Sigma = 20-30 \text{ tieč}^2$

- pretrvávajú nedostatky v správnej výslovnosti niektorých detí aj v predškolskom veku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície, potreba zháňať sponzorov,
- revitalizácia finančných prostriedkov na vybavenia areálu pre zefektívnenie školského dvora – domček na bádanie, emocionálny chodník,
- nedoriešené dopravné ihrisko,
- materiálno – technické vybavenie interiéru – potreba zabezpečiť žalúzie v spálni, triede, aj v riaditeľni, potreba zateplenia budovy, oprava terasového podlahadu, dlažby na školskom dvore pred terasovým podlahadom na dokončenie cestičky,
- zastaraný, nemoderný nábytok a niektoré didaktické pomôcky, staré skrinky v šatni,
- nedostatok digitálnych technológií (PC, fotoaparát, mikroskop) v triede na rozvoj elementárnych schopností detí pri manipulácii s IKT, interaktívnej tabuľou,
- zastaraná auditívna technika – potreba sprievodného hudobného nástroja (piana) na rozvíjanie hudobných zručností, obnovy detských hudobných nástrojov, kúpy rádia určeného aj na hudobno – pohybový rozvoj,
- nie je zabezpečený kamerový systém pre zamedzenie vandalizmu.

Hrozby pre MŠ:

- vandalismus mimo prevádzky MŠ,
- pohyb detí z obce po školskom dvore mimo prevádzky a ich využívanie vybavenia areálu MŠ – preliezky, hojdačky, šmykačka, kolotoč, pružinové hojdačky, ktoré sú určené na pohybové aktivity detí v MŠ, využívanie a opotrebovanie altánku, ktorý je vybudovaný rodičmi,

Východiská pre nový školský rok 2021/2022

- odporúčať rodičom väčšiu spoluprácu so špeciálnym pedagógom - logopédom,
- potreba vzdelávania pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej práce, doplnenie funkčného vzdelávania riaditeľke,
- doplnenie vybavenia areálu školského dvora,
- modernizovanie interiéru a exteriéru MŠ,
- dopĺňanie nových učebných a didaktických pomôcok na modernú výučbu,
- nové možnosti rozvoja osobnosti detí – IKT,
- zabezpečenie novej digitálnej a auditívnej technológie,
- zabezpečiť kamerový systém,
- zamerať sa na zdravšie stravovanie a zdravý životný štýl, dostatok pohybu von aj v triede v súlade so ŠkVP Sielníčkovia bádajú,
- rozvíjať poznatky o kultúrnom dedičstve obce prostredníctvom zážitkového učenia,
- rozvíjať poznatky o dopravnej výchove a podporiť ich vybudovaním dopravného ihriska,
- využívať nové metódy výučby spojené s cieľmi zo ŠVP.

Záver

Našim cieľom je prostredníctvom vzdelávacích aktivít rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie detí, ich sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti, podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, pestovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu ako aj poznávať naše kultúrne dedičstvo. Na tomto základe je vypracovaný aj Školský vzdelávací program (ŠkVP) „*Sielničkovia bádajú*“. Chceme naplno využívať moderné vyučovacie metódy a prostriedky pre skvalitnenie našej práce a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Budeme teda otvorený realizácii jednotlivých projektov prostredníctvom prezentácií, odborného výkladu v jednotlivých oblastiach – praktikantom zubného lekárstva, príslušníkom policajného zboru alebo ponukám interaktívnych predstavení. V súlade so zameraním ŠkVP sa budeme snažiť deťom priblížiť a rozšíriť poznatky v oblasti kultúrneho dedičstva pestovaním vedomostí a podieľaním sa na zachovávaní tradícií obce.

V budúcom školskom roku chceme pokračovať v zavádzaní pravidel a zručností, zameriame sa na kvalitu tohto procesu, aby si deti pravidlá a zručnosti zvnútornili. Ponúkneme rodičom krúžok: výučba anglického jazyka hravou metódou realizovaného v odpoludňajších hodinách, pohybový krúžok Kids Fun Academy, tanecný krúžok skupiny Freeze a Divadelníček, prípadne nové príležitosti.

V Liptovskej Sielnici, 15. 10. 2021

Materská škola
Liptovská Sielnica 78

SIGNED

Slavomíra Perunová, Mgr.
riaditeľka MŠ

OBEC LIPTOVSKÁ SIELNICA

VYJADRENIE

Zriadovateľ Materskej školy v Liptovskej Sielnici týmto vyjadruje súhlASNÉ / nesúhlASNÉ stanovisko k Správe o výchovno - vzdelávacích výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2020/2021, s ktorou bol oboznámený 16.10.2021.



OBEC
LIPTOVSKÁ
SIELNICA
032 23
-2-

V Liptovskej Sielnici

.....

Igor Gurán
starosta obce Liptovská Sielnica

RADA ŠKOLY
pri
Materskej škole v Liptovskej Sielnici 78, 032 23 Liptovská Sielnica

V Y J A D R E N I E

Rada školy týmto vyjadruje
súhlasné / **nesúhlasné** stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacích
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
v školskom roku 2020/2021, s ktorou bola oboznámená 15.10.2021

V Liptovskej Sielnici, 15.10.2021


SIGNED
Katarína Borovič Černáková, JUDr.
predseda Rady školy