

**MATERSKÁ ŠKOLA, Liptovská Sielnica 78,**  
**032 23 LIPTOVSKÁ SIELNICA**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku  
2015/2016**

Mgr. Slavomíra Perunová  
riaditeľka MŠ

OBEC LIPTOVSKÁ SIELNICA	
- 2 -11- 2016	
Evid. číslo:	Číslo spisu:
Prilohy/listy:	Vybavuje:

Liptovská Sielnica 2016

## Základné identifikačné údaje:

Názov školy	<b>Materská škola Liptovská Sielnica</b>
Adresa	<b>Liptovská Sielnica 78, 03223</b>
IČO	00 315 419
Riaditeľ školy	<b>Mgr. Slavomíra Perunová VZ</b>
Telefón	0940 834 710
E-mail	<a href="mailto:msliptovskasielnica@gmail.com">msliptovskasielnica@gmail.com</a>
Zástupkyňa riaditeľky materskej školy	<b>Mgr. Slavomíra Perunová</b>
Telefón	044 55 97 205
E-mail	<a href="mailto:msliptovskasielnica@gmail.com">msliptovskasielnica@gmail.com</a>

## Zriad'ovateľ:

Názov	<b>Obec Liptovská Sielnica</b>
Adresa	Obeecný úrad, 032 23 Liptovská Sielnica
Starosta	<b>Igor Guráň</b>
IČO	00 315 419
Telefón	044 55 97 211
E-mail	<a href="mailto:obecls@liptsielnica.sk">obecls@liptsielnica.sk</a>
Web	<a href="http://www.liptovskasielnica.sk">http://www.liptovskasielnica.sk</a>

## Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Liptovská Sielnica 78 bola ustanovená v zmysle zákona §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Meno, priezvisko člena rady školy	Volený/ delegovaný za...
Lenka Kusková	Rodič – predseda RŠ
Katarína Kojšová	Pedagogický zamestnanec
Silvia Gežíková	Nepedagogický zamestnanec
Ing. Martina Klocková	Rodič
Eva Mrázová	Poslankyňa OZ

## **ÚVOD**

Detstvo je obdobím najintenzívnejšieho vývinu elementárnych a východiskových kognitívnych a nonkognitívnych procesov osobnosti dieťaťa, najvýraznejšieho rastu jeho personálnych a interpersonálnych kvalít. Je významným obdobím výstavby základnej štruktúry osobnosti, ktoré má vplyv na autentický život dieťaťa predškolského veku i na jeho budúcnosť.

Ak má mať budúcnosť dieťaťa predškolského veku pozitívne hodnotové zameranie, teda má smerovať k tomu, aby sa stalo pozitívou osobnosťou v zmysle pozitívneho sebakonceptu i v zmysle pozitívneho spoločenského občana. Preto je nevyhnutné chápať ho ako autonómneho sociálneho aktéra, ktorý je obdarený predovšetkým bohatými rastovými potencionalitami, zvýšenou senzitivitou, spontánosťou vyjadrujúcou tvorivý elán jedinečného indivídua. Dietiča je teda potrebné vnímať a rešpektovať v troch základných rovinách:

- dietiča je predovšetkým dietiča, ktoré sa riadi svojim prežívaním, má svoje špecifické potreby, záujmy, jeho túžby majú preň životný význam;
- dietiča je potencionalita, potencionálna osobnosť, ktorá sa neustále rozvíja;
- dietiča je osobnosť s vlastnou hodnotou, je subjektom vlastného rozvoja, potrebuje však pomoc v tom, aby samo dokázalo svoju osobnosť pozitívne tvoriť.

### **Hlavné ciele a priority MŠ v školskom roku 2015/16**

Informačné kompetencie /detí aj zamestnancov/ rozvíjať využívaním digitálnych technológií získaných v rámci národného projektu vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania.

Neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku, naopak, pravidelnou realizáciou utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných. V spolupráci so zariadeniami školského stravovania formou rôznych aktivít a ochutnávok zdravých jedál pre rodičov podporovať boj proti obezite detí v predškolskom veku.

Obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteľiek účasťou na kontinuálnom vzdelávaní realizovanom prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov.

V súlade so školským vzdelávacím programom na základe záujmu zákonných zástupcov umožniť vyučovanie náboženskej výchovy.

Aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby, individuálne a vekové osobitosti detí rešpektovať pri plánovaní výchovno-vzdelávacích cieľov, ktorých plnenie je, potrebné priebežne kontrolovať a overovať spätnou väzbou.

Cielene podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností, činnosti zamerat na rozvíjanie vyšších psychických procesov.

Individuálnym prístupom zvyšovať úroveň pripravenosti pre vstup na primárne vzdelávanie. Úzko spolupracovať so ZŠ s cieľom uľahčiť prechod. Využívať odborné služby Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Aktivizovať deti, podporovať rozvoj v poznávaní a v socializácii prostredníctvom hry. Zabezpečiť optimálne podmienky na hru, dbať na účelovosť prostredia.

## Údaje o počte žiakov v školskom roku 2015/2016

- počet prijatých detí: 19
- počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 0
- počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 5
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 0
- počet tried: 1

MŠ je jednotriedna, s počtom 19 zapísaných detí, z toho 1 dieťa je zo špeciálno – výchovnými potrebami. Výchovu a vzdelávanie zabezpečuje 3 členný pedagogický personál, vrátane asistenta učiteľa. Poskytujeme celodennú i poldennú predprimárnu výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od 3 do 6 rokov , deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom s dodatočne odloženou povinnou dochádzkou.

V edukačnom procese sme efektívne a kreatívne posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu dieťaťa. O aktuálnu výmenu a estetiku interiéru sa staral pedagogický kolektív v spolupráci s prevádzkovým kolektívom.

Prostredníctvom vytvárania podmienok pre podporu zdravého životného štýlu – telesnej, duševnej a spoločenskej pohody dieťaťa počas pobytu v materskej škole a zdravia budúceho – odolnosti voči stresu a zdraviu škodlivým vplyvom, sme sa vo výchovno – vzdelávacej práci snažili praktizovať to, čo zdraviu prospieva a vylúčiť to, čo mu škodí. Zamerali sme sa na koncepciu preferujúcu autonómnu pozíciu dieťaťa, v ktorej sa dieťa chápe ako aktívne rozvíjajúca osobnosť v kontinuite priameho získavania skúseností, predovšetkým ich využívania, zámerného dopĺňania a skvalitňovania v procese ich premeny do roviny ich vlastných poznatkov. To sa nám podarilo zrealizovať prostredníctvom zážitkového učenia, implementáciou modelových situácií, kolektívnymi a individuálnymi diskusiami, riešením problémových situácií.

Možnosti detskej sebarealizácie , tvorivosti a rozvoja sme činnosťou záujmových krúžkov: tančná príprava, angličtina hrou. Výsledky krúžkovej činnosti sme prezentovali nielen v materskej škole, ale aj mimo nej na rôznych vystúpeniach.

### **Údaje zamestnancoch školy**

- počet učiteľov vrátane riaditeľky školy: 2
- asistent učiteľa: 1
- počet učiteľov, ktorí splňajú kvalifikačné predpoklady: 1
- počet nepedagogických zamestnancov: 2

Zástupkyňa riaditeľa materskej školy Mgr. Slavomíra Perunová má ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, aprobácia Hv-Nv. V júni 2016 si vykonala predatestačnú prípravu. Dňa 01.07.2016 bola vymenovaná do funkcie riaditeľa školy.

Učiteľka Katarína Kojšová - ukončené Kvalifikačné vzdelávanie pre výchovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadení.

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2015/2016 mala materská škola vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán reagoval na súčasný stav školstva pre predprimárne vzdelávanie, ponuky vzdelávacích inštitúcií ako aj na celoživotné vzdelávanie.

Zástupkyňa riaditeľa materskej školy Mgr. Slavomíra Perunová v auguste 2016 ukončila vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa na PF KU Ružomberok, odbor: Predškolská a elementárna pedagogika, pokračuje na magisterskom štúdiu v tomto odbore.

- prihlásená na : vykonanie 1. atestačnej skúšky, ktorú vykoná do 01.01.2016.

Učiteľka Katarína Kojšová bola prijatá na štúdium na Katolíckej univerzite, Peagogická fakulta odbor: Predškolská a elementárna pedagogika.

Dalšie vzdelávanie zamestnancov a ich odborný rast je zabezpečený samovzdelávaním a štúdiom odbornej literatúry.

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- Hry a zábavné činnosti na školskom dvore /Deň detí
- Poznávacie vychádzky
- Vystúpenie pre dôchodcov - OÚ Liptovská Sielnica

- Interaktívne divadlo na tému: „O guľôčkách 1“
- Vystúpenie Mikuláš – KD Liptovská Sielnica
- Návšteva ZŠ v Kvačanoch
- Interaktívne divadlo s javajkami na vianočnú tematiku
- Vianočná besiedka – príchod Mikuláša - akcia pre rodičov s deťmi
- Tvorivé dielne – Zdobenie medovníkov - akcia pre rodičov s deťmi
- Fašiangový karneval
- Interaktívne divadlo: „Guľôčky 2“
- Interaktívne divadlo so spevom: „Polepet'ko poznáva tvary, písmená“
- Veľká noc – Zdobenie veľkonočn. vajíčok - akcia pre rodičov s deťmi
- Hudobno – pohybový program: „Veselo s gitarou“
- Predplavecká príprava detí predškolského veku
- Deň matiek – vystúpenie pre mamičky - KD Liptovská Sielnica
- Prezentácia z projektu NAPANT na tému: „Ochrana lesných zvierat“
- Deň detí – výlet do Mini Zoo
- Koncoročný výlet na Habakuky

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2015/2016 Štátnej školskej inšpekcii nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

### **Údaje o krúžkovej činnosti a projektoch**

V školskom roku 2015/2016 bola realizovaná tanecná príprava – tanecný krúžok pod vedením p. Bc. Vladimíra Floreka zo SZUŠ DOTYK sídliacej v Ružomberku. Uskutočňovala sa aj výučba Anglického jazyka hrou pod vedením učiteľky Vierky Dyson z jazykovej školy pôsobiacej v Liptovskom Mikuláši.

Zapojili sme sa do projektu z NAPANT – u, ktorý ponúka detom prezentácie a zážitkové učenie so zameraním na ochranu životného prostredia.

### **Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Priestorové podmienky sú dostatočné pre danú kapacitu detí. Sú vytvárané vzhl'adom na kvalitu edukačnej činnosti, vplývajú pozitívne na potreby a pocity detí predškolského veku.

Interiér budovy pozostáva z dvoch tried a príľahlých miestností / spáleň, 2 umyvárky a WC, šatňa/. Časť hospodárska pozostáva z jednej kancelárie, práčovne, sušiarne, žehliarne, kuchyne, 3 skladov a 2 šatní pre pedagogický

a prevádzkový personál. Vnútorné zariadenie je účelové podľa príslušných noriem pre deti predškolského veku.

Zariadenie splňa bezpečnostné a hygienické normy. Materská škola je vybavená novými farebnými stolmi, stoličkami z kvalitného plastu, kobercami, detským nábytkom, s množstvom učebných a didaktických pomôcok, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Deti majú k dispozícii rôzne druhy hračiek, spoločenských hier, ktoré sú priebežne obnovované. K vybaveniu patrí aj telovýchovné náradie a náčinie, detská literatúra, detské rytmické nástroje, bábky, pomôcky na pobyt vonku, výpočtová, auditívna, audiovizuálna technika a interaktívna tabuľa pre efektívnejší a kvalitnejší výchovno – vzdelávací proces. Rozmiestnenie nábytku zodpovedá požiadavkám detí a ich individuálnym potrebám, rešpektuje antropometrické požiadavky. Jednotlivé kabinety sú vybavené na primeranej úrovni.

Rozloženie pomôcok je účelové, deti majú dostatok priestoru na hru, cvičenie, spánok a vzdelávacie činnosti. Počas hier majú ponechaný dostatočný priestor na vlastnú realizáciu, komunikáciu s inými deťmi, voľný prístup k hračkám. Učia sa dodržiavať vopred stanovené pravidlá na udržiavanie poriadku v hracích kútikoch a odkladanie pomôcok. Deti sa podielajú na úprave prostredia svojimi výtvarmi, triedy majú priestor pre prezentáciu detských výtvorov.

### **Potrebná údržba do budúcnosti:**

- výmena okien (v spálni a vo vstupnej hale)
- zateplenie budovy
- výmena podlahových krytín
- detské posteľky a obliečky
- obnova detského nábytku v interiéry MŠ
- revitalizovať vybavenie školského dvora – sedenie v altánku, drevená zostava na preliezanie so šmykačkou

### **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy:**

Materská škola v Liptovskej Sielniči nemá právnu subjektivitu. Výška poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou materskej školy, ktorú rodič uhrádza mesačne, bol 10 €. Rodičia si na prvej schôdzi rodičovského združenia odsúhlasili polročný príspevok na výtvarné a iné pomôcky vo výške 10 € na jedno dieťa.

Hospodárenie a evidenciu dotácií zo štátneho rozpočtu vedie zriaďovateľ. V školskom roku 2015/2016 zriaďovateľ poskytol finančné prostriedky na výtvarné a učebné pomôcky na začiatku školského roka v sume 200 €.

Z príspevkov SZUŠ DOTYK v Ružomberku sme použili finančné prostriedky v hodnote 80 € na interaktívne divadlo : „Polepeťko poznáva tvary, písmená.“

Obnovil sa interiér MŠ – skrinky v detskom kútiku kuchynka a skrinka s policami v detskom kútiku knižnica v sume 119 €.

Detský kútik knižnica sa renovoval zakúpením sedačky z vysoko kvalitnej EKO kože na účely relaxácie pre deti a náučné čítanie. Nákup sedačky bol financovaný (po dohode s Radou školy) z finančných zdrojov rodičov. Hodnota sedačky aj s dopravou je 244 €.

V roku 2012 sme založili Občianske združenie Škôlkárik pri materskej škole Liptovská Sielnica pre umožnenia založenia samostatného účtu v banke, na registráciu pre príjem 2% z daní. Všetky finančné prostriedky poukázané na účet občianskeho združenia sú určené výhradne v zmysle stanov občianskeho združenia na účely skvalitnenia výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ.

V školskom roku 2015/2016 sme z 2% daní získali pre deti našej materskej školy 780 €. Finančné prostriedky sme použili na zakúpenie učebných pomôcok na rozvíjanie pohybových schopností a zručností – žinenky a lopty v sume 210 €. Ostatné finančné prostriedky boli použité na nákup hračiek, didaktického a učebného materiálu, kníh, ktoré si deti našli pod vianočným stromčekom: detská drevená kuchynka v hodnote 240 €, 2 detské kočiare, 2 plakacie bábiky, didaktické a spoločenské hry, zvonkohra, autička, chlapčenská zostava s náradím, detská lekárnička, detské náučné knihy, rozprávky a leporelá...

Zriaďovateľ poskytol 130 € na náučné didaktické hry, 40 € na interaktívne divadlo s javajkami a 40 € na hudobno – pohybový program. V sume 100 € uhradil predplavecký výcvik pre predškolákov a 140 € náklady na dopravu koncoročného výletu. Zriaďovateľ taktiež zakúpil tlačiareň na administratívne potreby MŠ, nové hrnčeky pre deti a elektrickú pec do školskej jedálne. V tomto školskom roku poskytol finančné prostriedky aj na opravu strechy.

Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti v predprimárnom vzdelávaní eviduje a dodáva zriaďovateľ.

### **Vyhodnotenie plnenia úloh z koncepčného zámeru rozvoja školy**

Hlavným cieľmi materskej školy v školskom roku 2015/2016 bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno – motorickú, kognitívnu a citovo sociálnu úroveň ako základ pripravenosti dieťaťa na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Na vytvorenie spolupatričnosti v triede a formovanie sociálnych vzťahov využívame celoživotné pravidlá a sociálne zručnosti, ktoré prispôsobujeme jednotlivým vekovým kategóriám detí.

Úroveň pochopenia a osvojenia si poznatkov overujeme u detí spätnou väzbou. Deti aktívne zapájame do všetkých činností s primeranou reakciou na podnety a vzájomnou akceptáciou.

Podarilo sa nám viac využívať inovačné metódy - zážitkové učenie so zaraďovaním prvkov tvorivej dramatiky. Naplno sme využívali aj interaktívne metódy, hlavne prostredníctvom divadelných predstavení s rôzной tematikou a projektu z NAPANT – u.

Pri pobute vonku sme sa zamerali na voľnosť pohybu, deti spoznávali blízke okolie.

V rámci cieľov koncepcie sme realizovali aj propagáciu materskej školy v obci pri rôznych podujatiach (vystúpenie venované jubilantom, Dňu matiek).

## **Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT analýza**

#### **Silné stránky MŠ:**

- oblasť humánneho prístupu všetkých zamestnancov školy k deťom
- dobrá úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, z čoho vyplýva veľmi dobrá úroveň rozvoja kognitívnych a nonkognitívnych funkcií u detí, rozvoja ich pracovných, manuálnych zručností, sebaobslužných činností, dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- priateľská, pohodová a tvorivá klíma v triede
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- dobrá spolupráca s rodičmi, so SZUŠ DOTYK
- zaškolenie 5 - 6 ročných detí pred vstupom do ZŠ
- individuálny prístup k rozvoju kľúčových kompetencií detí
- zanietenosť učiteľiek pre svoju prácu a ich ochota sa ďalej vzdelávať
- záujem pedagógov o zavádzanie inovačných metód a organizačných foriem edukačnej činnosti
- realizácia mimoškolských aktivít
- snaha a vyššiu kvalifikovanosť zamestnancov
- zapájanie sa do kultúrneho života v obci
- priestranný areál školského dvora, účelné zariadenie, ktoré po každej stránke umožňuje kvalitné využitie detí pri pobute vonku, aktívny pohyb a zvyšovanie pohybových zručností a obratnosti
- výhodná poloha MŠ vzhľadom k rozširovaniu enviromentálnej výchovy

#### **Slabé stránky MŠ:**

- pretrvávajú nedostatky v správnej výslovnosti niektorých detí aj v predškolskom veku
- nedostatok finančných prostriedkov na investície

- revitalizácia vybavenia areálu školského dvora
- materiálno – technické vybavenie interiéru – nutnosť výmeny okien v spálni, vchodovej haly, žalúzie, potreba zateplenia budovy
- nedostatok učebných a didaktických pomôcok na modernú výučbu v súlade s novými požiadavkami podľa ŠVP
- nedostatok digitálnych technológií na rozvoj elementárnych schopností detí pri manipulácii s IKT

## **Východiská pre nový školský rok 2016/2017**

- odporúčať rodičom väčšiu spoluprácu so špeciálnym pedagógom - logopédom
- potreba vzdelávania pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej práce
- doplnenie vybavenia areálu školského dvora
- modernizovanie interiéru a exteriéru MŠ
- zabezpečenie nových učebných a didaktických pomôcok na modernú výučbu
- nové možnosti rozvoja osobnosti detí - IKT
- zameriať sa na zdravšie stravovanie a zdravý životný štýl v súlade so ŠkVP Sielníčkovia bádajú
- rozvíjať poznatky o kultúrnom dedičstve obce prostredníctvom zážitkového učenia
- využívať nové metódy výučby spojené s cieľmi zo ŠVP

## **Záver**

Naším cieľom je prostredníctvom vzdelávacích aktivít rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie detí, ich sebaistotu dôrazom na jedinečnosť osobnosti, podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, pestovať pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu. Na tomto základe je vypracovaný aj Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Sielníčkovia bádajú“. Chceme naplno využívať moderné vyučovacie metódy a prostriedky pre skvalitnenie našej práce a zefektívnenie výchovno – vzdelávacieho procesu. Budeme teda otvorený realizácii jednotlivých projektov prostredníctvom prezentácií, odborného výkladu v jednotlivých oblastiach – praktikantom zubného lekárstva, príslušníkom policajného zboru, pracovníkom v NAPANT – e alebo ponukám interaktívnych predstavení.

V súlade so zameraním ŠkVP sa budeme snažiť detom priblížiť a rozšíriť poznatky v oblasti kultúrneho dedičstva pestovaním a podielaním sa na zachovávaní tradícií obce.

V budúcom školskom roku chceme pokračovať v zavádzaní pravidiel a zručností, zameriame sa na kvalitu tohto procesu, aby si deti pravidlá a zručnosti

zvnútornili. Ponúkneme rodičom krúžok: výučba anglického jazyka hravou metódou realizovaného v odpoludňajších hodinách.

Materská škola  
Liptovská Sielnica 78

V Liptovskej Sielniči, 13. 10. 2016

**SIGNED**

Mgr. Slavomíra Perunová  
riaditeľka MŠ

**RADA ŠKOLY**  
**pri**  
**Materskej škole v Liptovskej Sielnici 78, 032 23 Liptovská Sielnica**

**V Y J A D R E N I E**

Rada školy týmto vyjadruje  
súhlasné / nesúhlasné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacích  
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
v školskom roku 2015/2016, s ktorou bola oboznámená 14.10.2016

V Liptovskej Sielnici, 14. 10. 2016

.....  
**SIGNED**  
Zdenka Halahíja  
Predseda Rady školy

# OBEC LIPTOVSKÁ SIELNICA

## VÝJADRENIE

Zriad'ovateľ materskej školy v Liptovskej Sielnici týmto vyjadruje súhlasné /nesúhlasné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2015/2016, s ktorou bol oboznámený 28.10.2016



V Liptovskej Sielnici, 28. 10. 2016

  
.....  
Igor Guráň  
starosta obce Liptovská Sielnica